

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 14.11.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
Детского сада №7 «Аревик»  
Г.М.  
Кечеджиян

Приказ №117 от 14.11.2024г.

**Программа развития  
музейного уголка  
«Дружба народов»**

**МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Аревик»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 14.11.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
Детского сада №7 «Аревик»  
\_\_\_\_\_ Г.М.  
Кечеджиян

Приказ №117 от 14.11.2024г.

**Программа развития  
музейного уголка  
«Дружба народов»  
МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Аревик»**

## 1. Паспорт программы

Образовательное учреждение	МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Аревик»
Основание для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; – постановление главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; – Устав МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик». – Приказ о создании музейного уголка №117 от 14.11.2024г.
Цель программы	Привлечь воспитанников и их законных представителей к активному участию в общественных мероприятиях патриотической направленности, вкладе в жизнь и деятельность МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик».
Направления деятельности	– организационно-управленческая; – сбор и хранение музейных предметов и экспонатов; – поисковая и исследовательская; – экскурсионная и лекционная.
Основные исполнители программы	Руководитель музейного уголка, администрация ДОУ.
Формы реализации программы	– массовая работа; – групповая и индивидуальная работа.
Сроки реализации программы:	2024 – 2027 гг.

## 2. Пояснительная записка

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения. В «Концепции модернизации российского образования» сформулированы важнейшие цели воспитания: «Формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в жизни».

Приоритетной для формирования основ патриотизма является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Чтобы приобщить ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, нужно погрузить его в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музейному уголку, который выводит индивида за границы социума, цивилизации, в мир культуры. Особенностью музейного уголка в дошкольном учреждении является то, что к основным экспонатам добавляются предметы, сделанные руками детей. Музейный уголок дает возможность детям не только рассмотреть предметы со всех сторон, но и практически освоить их.

Самым ценным и главным достоянием музейного является информация, заложенная в предметных коллекциях. Многогранность информационных ресурсов от книжно-письменной, визуальной культуры до аудиовизуальной и мультимедийной безгранична. Отсюда музейный уголок и его образовательно-воспитательная деятельность может рассматриваться как важнейший институт развития творческого потенциала детей, культурной преемственности, формирующий психологическую и нравственную ориентацию воспитанников, как в социокультурном, так и в историческом пространстве.

Программа развития музейного уголка МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик» направлена на реализацию задач подготовки дошкольников к взрослой жизни через игру с помощью музейных средств. Программа привлекает внимание детей к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии, а родители становятся не пассивными наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса.

### **3. Цели и задачи музейного уголка**

Цель музейного уголка — создать на территории ДОО развивающую предметно-пространственную среду с учетом регионального компонента.

Задачи музейного уголка:

- прививать любовь и уважение к родному краю путём ознакомления с его историей и традициями;
- воспитывать нравственно-патриотические качества, толерантность;
- знакомить детей с жизнью и традициями донских армян, с их основными занятиями и промыслами, особенностями приготовления пищи в старину;
- знакомить детей с особенностями национальных костюмов народов России.
- организовать исследовательскую работу по сбору, изучению и хранению краеведческих материалов.

### **4. Основные этапы реализации программы**

#### **1 этап проектный - 2 полугодие 2024 года**

Цель этапа: подготовка условий для создания на территории ДОО развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Проанализировать материально-технические и педагогические условия реализации.
3. Собрать экспонаты для музейного уголка и оформить стенд.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям работы музейного уголка.

#### **2 этап практический - 2024-2026 учебные годы**

Цель этапа: создание музейного уголка с учетом регионального компонента

Задачи:

1. Продолжать пополнять коллекцию экспонатов музейного уголка.
2. Оформлять тематические выставки к праздникам.
3. Проводить экскурсии, викторины, тематические занятия, поисково-экспериментальную, театрализованную, музыкальную и игровую деятельность с детьми с использованием экспонатов музейного уголка для тематических мероприятий.

### **3 этап аналитический - 2026-2027 учебный год**

Цель этапа: подведение предварительных итогов работы музейного уголка

Задачи:

1. Провести диагностические мероприятия.
2. Проанализировать достигнутые результаты.
3. Разместить методические рекомендации педагогам и родителям на сайте ДОУ.