

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка
детский сад № 7 «Аревик»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР
детским садом № 7 «Аревик»
Г.М./Кеchedжиян Г.М./
Приказ от 19.08.2024 г. № 100



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик»
на 2024-2025 гг.

Согласовано:
Протокол заседания
Педagogического совета МБДОУ ЦРР
детского сада №7 «Аревик»
от 28.08.24 г. № 1

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик»

на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00573143 от 29.06.2022 года, Уставом МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик».

1.3. Учебный план является частью Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Обязательная часть учебного плана ДООУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДООУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДООУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП и АОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 10-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября 2024г по 31 мая 2025г.

С 1 января по 8 января новогодние каникулы во всех группах. В последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая педагоги проводят оценку индивидуального развития воспитанников. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

С 31 мая по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ООП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2 -3 года): 20 минут;
- (3-4 года): 30 минут;
- (4-5 лет): 40 минут;
- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП и АОП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (*Таблица 1*), используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ОНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

№	Образовательная область	Виды занятий	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	<i>Познавательное развитие</i>	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	1	1	1	1
		Ознакомление с природой	1	1	1	1	1
		ФЭМП	1	1	1	1	2
2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	2	2
3	<i>Социально/коммуникативное развитие</i>	Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		0,5	0,5
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально-значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная литература.			0,5	0,5
		Социально-эмоциональное развитие	Творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.				
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские				

			мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
4	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.				
Итого:			10	11	11	14	15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908400

Владелец Кечеджиян Грипсима Мартиросовна

Действителен с 09.10.2024 по 09.10.2025