

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6 от 03.06.2024г



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ ЦРР детского сада  
№7 «Аревик»  
*Г.М.Кечеджиян*  
Приказ №76 от 03.06.2024г.

Положение  
об адаптационном периоде воспитанников  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении Центре развития ребенка детского сада №7 «Аревик»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка детском саду №7 «Аревик» (МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Аревик» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка детском саду №7 «Аревик» (далее – Детскийсад).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды детского сада.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Схема адаптации ребенка к условиям детского сада.**

2.1. Первичный прием детей в детский сад осуществляют заведующий, медицинский работник, воспитатели группы, педагог-психолог.

При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);
- третий-пятый день – ребенок находится в детском саду до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- далее ребенка оставляют в детском саду на полный день.

2.3. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от

течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

1.1. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

## **2. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.**

2.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий детским садом, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

2.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

2.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с игрушками.

2.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку присмотр и уход:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

2.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.**

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.3. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.4. Совместно с воспитателем, медицинским работником, определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

## **4. Обязанности родителей (законных представителей) воспитанников в адаптационный период.**

4.1. Родители (законные представители) воспитанников соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) воспитанников соблюдают схему посещения ребенком детского сада, не допуская пропусков без уважительных причин.

4.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным при приеме между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.



Эмоциональное состояние	+3	Весел, жизнерадостен, подвижен, активен																		
	+2	Улыбается, настроение хорошее, спокоен																		
	+1	Иногда задумчив, замкнут																		
	-1	Легкая плаксивость, хныкает																		
	-2	Плачет «за компанию», плач приступообразный																		
	-3	Сильный плач, подавленное настроение																		

КЛЮЧ

Адаптация	Сроки (А)	Поведенческие реакции (П)	Уровни адаптации
Легкая	5 - 7 дней	+12...+8	Высокий А-1 и П-1; А-1 и П-1
Средняя	15 дней - 3 недели	+7..0	Средний А-1 и П-3; А-2 и П-3
Усложненная	25 дней - 5 недель	-1....-7	Сложный А-2 и П-4; А-3 и П-4
Дезадаптация	Более 5 недель	-8....-12	Дезадаптация А-3 и П-4; А-3 и П-4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190422

Владелец Кечеджиян Грипсима Мартиросовна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024