

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 7 «Аревик»
(МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Аревик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР детский сад №7
«Аревик»
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
детского сада №7 «Аревик»
Кечеджиян Г.М.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик»
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №7 «Аревик» (МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Аревик»)
Руководитель	Грипсиме Мартиросовна Кечеджиян
Адрес организации	346812, Ростовская область, Мясниковский район, с. Крым, ул. Советская, 3а
Телефон, факс	+7(86349)22781; +7(86349)37246
Адрес электронной почты	arevik-krim@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 23.04.2015 № 4665, серия 61Л01 № 0002306

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Аревик» (далее – детский сад) расположено в жилом районе с. Крым по двум адресам:

- с.Крым, ул. Советская, 3а. Здание детского сада построено в 1988 г. по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1305.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 907 кв. м.

- с. Крым, ул. Лукашина, 36А. Модульное здание детского сада построено в 2015 г. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 814.83 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 566 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития и определения направления педагогической и опытно-экспериментальной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятия образовательных программ; – выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; – координации деятельности методических объединений; – организации дополнительных образовательных услуг; – выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; – развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщения и распространения передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие Устава детского сада, изменений и дополнений, вносимых в него; – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и иных локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством, а также изменений и дополнений к ним; – заслушивать отчет заведующего детским садом о

	<p>выполнении основных уставных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в детском саду; – заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результаты работы комиссий по охране труда.
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада; – разрабатывать локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы детского сада; – пропагандировать опыт семейного воспитания; – обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем детского сада; – присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; – вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие детского сада; – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 311 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Наименование группы	Число детей в группе
1	2-я младшая группа	Ромашка	27
2	2-я младшая группа	Гномики	30
3	2-я младшая группа	Солнечные лучики	24
4	Средняя группа	Колобок	26
5	Средняя группа	Светлячок	23
6	Средняя группа	Теремок	33
7	Старшая группа	Сказка	28
8	Старшая группа	Буратино	24
9	Старшая группа	Непоседы	30
10	Подготовительная группа	Пчелка	33
11	Подготовительная группа	Почемучки	33
Итого			311

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	103	33,1%	194	62,3%	14	4,5%	311	95,5%
Качество освоения образовательных областей	110	35,3%	187	60,1%	14	4,5%	311	95,5%

В конце 2018-2019 учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	92 %
Неполная с матерью	24	7.7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	16 %
Два ребенка	216	70 %
Три ребенка и более	42	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка» (рисование), «Веселые нотки» (вокал);
- 2) физкультурно-спортивное: «Юные спортсмены», спортивно-оздоровительная гимнастика;
- 3) социально-коммуникативное «Край родной»

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников детского

сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2019 по 30.09.2019 проводилось анкетирование 164 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Удовлетворенность родителей, %
1	Качество образования (обучение и воспитание)	99,3 %;
2	Организация учебно-воспитательного процесса	98,8%
3	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	95,6 %;
4	Состояние материально-технической базы	93,3 %;
5	Профессионализм педагогов	99,5 %.
6	Организация питания	100 %
7	Материально-техническое обеспечение	90,7 %
8	Санитарно – гигиенические условия	97,2 %
9	Взаимоотношения педагогов с воспитанниками	100 %
10	Взаимоотношения педагогов с родителями	100 %
11	Качество дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	85,8 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых детским садом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 работников детского сада, из них 8 педагогов. На 31.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2019 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие и занимали призовые места:

- участие во Всероссийском открытом конкурсе поделок «Марш новогодних игрушек» (воспитанники подготовительной группы воспитателей Додохян Г.Е., Данглуховой Е.С.);
- участие во Всероссийском открытом конкурсе рисунков «Ёлка песни принесла» (воспитанники старшей группы воспитателя Аветисовой А.Г.);
- участие во Всероссийском открытом конкурсе поделок «Марш новогодних игрушек» (воспитанники старшей группы воспитателя Аветисовой А.Г.);
- участие в районном фестивале «Цветы солнца» (воспитанники подготовительной группы воспитателя Гадаровой С.В.);
- участие в конкурсе «Каждой пичужке по кормушке» (воспитанники средней группы воспитателя Палоян А.М.);
- участие во Всероссийском открытом конкурсе поделок «Марш новогодних игрушек» (воспитанники средней группы воспитателя Сагоян А.С.);
- участие в конкурсе «Миска добра» (воспитанники всех групп);
- участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» (воспитанники подготовительной группы воспитателя Гадаровой С.В.);
- участие в районном конкурсе «Победа вместе с нами» воспитанников старшей группы воспитателя Додохян Г.Е.);
- участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» (воспитанники старшей группы воспитателя Додохян Г.Е.);
- участие в конкурсе «Космические фантазии» (воспитанники старшей группы воспитателя Додохян Г.Е.);
- участие во Всероссийском открытом конкурсе поделок «Марш новогодних игрушек» воспитанники второй младшей группы воспитателей Кечеджиян С.С., Гадаровой С.В.);
- участие в конкурсе «Светлая Пасха» (воспитанники старшей группы воспитателя Додохян Г.Е.);
- участие в конкурсе «Мир без войны» (воспитанники старшей группы воспитателя Додохян Г.Е.);
- участие в конкурсе «Летние фантазии» (воспитанники старшей группы воспитателя Додохян Г.Е.);
- участие в районном конкурсе «Победа вместе с нами» воспитанников средней группы воспитателя Аветисова А.Г.);
- участие в районном конкурсе «Лучики солнца» (воспитанники средней группы воспитателя Сагоян А.С.);
- участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» (воспитанники средней группы воспитателя Аветисова А.Г.);

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Зазвенела осень листопадом» (воспитанники второй младшей группы воспитателей Айдинян В.Х., Корманукян К.А.);
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Зазвенела осень листопадом» (воспитанники старшей группы воспитателей Джабраиловой Э.Э., Корманукян К.А.);
- участие в районном конкурсе творческих работ «Земли моей прекрасное лицо» (воспитанники подготовительной группы воспитателей Хантимерян А.Т., Корманукян К.А.)
- участие в региональном отборочном туре конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» (воспитанники второй младшей группы воспитателей Согомонян Ш.Д., Айдинян В.Х.);
- участие в районном конкурсе творческих работ «Победа всегда с нами», посвященная празднованию 74-й годовщины Победы в ВОВ 1945-1945 годов (воспитанники всех возрастных групп).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, также были приобретены дополнительные учебно-методические и наглядные материалы для работы специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, компьютер, проектор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1 корпус:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

2 корпус:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,64%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	2 человека/0,64%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/30,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/69,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/69,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/56,5%
1.8.1	Высшая	13 человек/56,5%
1.8.2	Первая	5 человек/21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/34,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности	5 человек/21,7%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 311 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.